

## 活動紹介 (昨年度実施したもの)

### 春季研修会および総会 (2016年度)

記念講演 「子どもの貧困～私達にできること～」  
山野 則子さん (大阪府立大学)

#### 総会議案

2015年度 事業報告・会計報告  
監査報告  
2016年度 役員選出・事業計画  
予算計画



### 夏季セミナー (2016年度)

全体会① 自分を好きになる力・自分を活かそうとする力  
土田 光子さん (大阪教育大学)

全体会② アクティブラーニングの手法で就労支援！  
好奇心に火をつける「学ぶ」と「働く」のデザイン

#### 分科会

- いま、生徒と共に考えるハンセン病～差別を生き抜いた命のメッセージ～
- 新しい生徒支援の可能性を探る  
～今こそ求められる支援学校と高等学校の連携～
- 児童虐待の深部——私たちに何ができるのか
- 18歳選挙権を機に考える真の主権者教育 (シティズンシップ教育)  
～マイノリティの視点を大切に～
- 障がいのある人のスポーツの実際  
～知的・発達障がい児・者へのスポーツを通じた支援～
- メディアの中のジェンダー、メディア・リテラシー  
～『問い』を持って向き合うために～
- 若者支援のための高校とNPOの新しい連携のかたち
- 教員が知っておきたいネットと人権
- 障がいのある人のスポーツの実際 ～体験を通して～
- 自分らしく学べる教室にするために～ジェンダーの視点で考える～
- 考えてみませんか？ 多文化な背景を持つ子どもへの「対応」
- 生徒の未来に向けた地域との連携 ～社会資源の活用について～

### 研究集会

テーマ すべての児童・生徒に確かな『学力』を

全体会 「『みんなの学校』から学ぶもの」

講師 木村 泰子さん (元大阪市立大空小学校校長)

- 学力保障の新たな実践に学ぶ
- 子どもの貧困と進路保障
- 支援の必要な生徒の 進路保障について

## 2017年度の行事(予定)ご参加をお待ちしています。

4/28	オープンセミナー (奨学金)
5/12	2017年度 春季研修会及び総会
6/2	第1回 研究部会
7/7	地域交流部会
7/26・27	夏季セミナー
8/8・9	オープンセミナー (ファシリテーション工房)
8/18	オープンセミナー (若手工房)
10/6	第2回 研究部会
11/3	ヒューマンライツフォーラム2017
11/17・24	フィールドワーク
12/1	第3回 研究部会
1/26	研究集会

10月中旬以降にも、各チーム企画のオープンセミナーを開催する予定です。

### たより・通信発行

各行事の案内と報告



府立人研だより・通信を、各校にお送りしています。府立人研のホームページからも閲覧することができます。

活動案内メールもご利用ください。

### 府立人研の情報にアクセス！

PC用

<http://furitsujinken.in.coocan.jp/>

facebook用

<https://www.facebook.com/furitsujinken>

お問い合わせは、府立人研事務局まで

〒533-0024 大阪市東淀川区柴島1丁目7番106号

(府立柴島高等学校内)

TEL/FAX 06-6324-3822

[furitsujinken@nifty.com](mailto:furitsujinken@nifty.com)

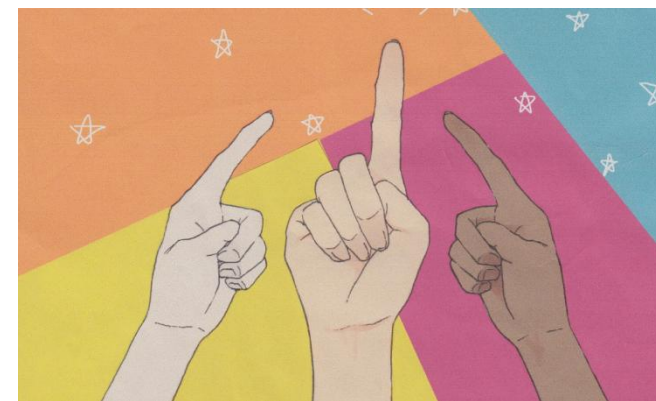


## 「生きる力」を育む「学び」の創造



～ いま “現実” を見つめ、あす “希望” を紡ごう ～

府立人研は、府立学校のすべての校長・准校長・教頭、および研究交流部員として登録している教職員で構成している、人権教育にかかわる研究会です。1967年に設立して以来、生徒一人ひとりの人権が尊重され、生き生きと学ぶことのできる学校づくりをめざして、実践交流・研修・教材づくりをすすめています。



## 大阪府立学校人権教育研究会

# 地域交流 で つながる

各校の実践交流、地或連携、中高連携などをテーマにして、それぞれの地域で交流活動を行っています。2016年度には、各地域で次のような交流活動を行いました。

## 2016年度の地域交流部会

		内 容	フィールドワーク
旧1学区	豊 能	発達障がいのある生徒への支援	人権のまちづくり学区 ～地域の歴史・現在の課題～
	三 島	外国にルーツのある生徒の教育について	
旧2学区	大 阪 市内北	安全で安心な学級づくり お悩み解決会	
	北河内	生徒への支援のあり方～SSWや支援カードを通して～	
旧3学区	中河内	小中高連携 一地域で子どもたちを支える	人権のまちづくり学区 ～地域の歴史・人権のまちづくりの歴史～
	大 阪 市内南	エンパワメントスクールについて	
	南河内	生徒のための「引き継ぎ」考える	
旧4学区	泉 北	支援学校卒業生からの提案とシゴを使ったアセスメントの試み	
	泉 南	合理的配慮について	

## 各校のとりくみを発信!

生徒を元気に!!  
学校を元気に!!  
地域を元気に!!



# 研究部会 で 深める

研究部会には“教材”、“ケーススタディ”、“進路保障”の3つの部会があり、次のようなテーマを中心に研究活動を行っています。

## 教材部会

- 各校でつかえる教材づくり
- 各校の実践交流
- 授業創造



## ケーススタディ部会

- 人権侵害事象への対応
- いじめ防止のための取組
- 高校生活支援カード

## 進路保障部会

- 就学支援金制度
- 非正規就労や貧困の問題
- キャリア教育と人権教育



## 研究部会参加者の感想より

- 他校の悩みであったり、工夫を知れて本当に良かったです。どのように生徒たちに伝えていかなければならないのか勉強になりました。
- 大変感動しました。ありがとうございました。社会の中でひっかかっていた（気になっていた）ことについてご指摘下さったことに大変共感し、すっきりしました。
- 知りたかったことを発表して貰って、とても勉強になりました。特に、生徒たちのインターネット状況がより詳細にわかり、どこに問題があるのか、わかったような気がします。またSNSについてのLHRをしようと思います。
- 生徒一人ひとりに丁寧に対応されている点について、日々の自らの対応を見直さなければならぬと感じた。
- 皆の前で表現させるために、様々なワークで生徒たちをほぐし自分たちで考え発表できるまでもっていくのに非常に感じました。物事を肯定的に受けとめるというのは良いですね!

# 教材・資料開発プロジェクト で 発信する

## 教材・資料開発プロジェクトチーム（一覧）

- |         |             |
|---------|-------------|
| 定通教育    | 多文化教育       |
| 性差別撤廃教育 | 障がい者教育      |
| 部活問題学習  | 進路調査・奨学金    |
| 自主活動育成  | 若手工房        |
| 情報と人権   | ファシリテーション工房 |

## 教材・資料開発プロジェクトチームの活動

ヒューマンライツフォーラムの運営・実施など、生徒の自主活動を応援しています。  
(自主活動育成チーム)



“学びあい”とは? 生徒の考えを引だし、深化させていくための技法を学びます。  
(ファシリテーション工房)

ジェンダーにとらわれない生き方のヒントが載ったリーフレット『自分らしく学べる教室にするためにできる ちょっとした工夫』が完成しました。  
(性差別撤廃教育チーム)



各機関に人権研修を支援しチームで講演などを実施しました。生徒の気持ちに近づいてスマホの利用について考える研修を実施しました。(情報と人権チーム)

各プロジェクトチームが数多くのオープンセミナーを実施しています。



